

Студијски програм:	ИС_ТИ, МАС ИТ			
Назив предмета:	Методика информатике и технике			
Наставник:	Папић М. Жељко (1.5), Мицић М. Живадин (0.5)			
Статус предмета:	И, И			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	положен испит из Методике технике и информатике 1			
Циљ предмета				
Упознавање са системом методичких знања, оспособљавање за примену у наставном и васпитно-образовном раду у техничком и информатичком подручју и развој наст. компетенција.				
Исход предмета				
Студент функционално објашњава и анализира процесе наставе технике и информатике, примењује опште законитости наставе у различитим сегментима наставног рада; препознаје и поставља образовне и васпитне задатке, исходе наставног процеса и усмерава њихово остваривање; интегрише техничка и информатичка знања и вештине са педагошким у обликовању и управљању наставном; води педагошку и методичку документацију; прати, контролише и мери напредовање ученика, евалуира наставни рад.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Методика у систему педагошких и интердисциплинарних наука. Место методике у професионалном развоју наставника. Појам наставе. Статус техничких и информатичких предмета у основном и средњем образовању. Наставни програми. Наставни системи у настави технике и информатике: традиционална настава, програмирана, егземпларна, итд. Конструктивистички и социоконструктивистички приступи настави техничких и информатичких предмета. Стилизови учења и наставни стилови. Наставна комуникација.				
Избор, структурирање и обликовање наставних садржаја; израда курикулума. Образовни стандарди. Планирање и припремање наставе. Методе и организациони облици наставе. Кооперативно учење.				
Савремене наставне технологије у настави технике и информатике. Рачунар као наставно средство. Медији у настави. Уџбеник. Селекција и израда наставних средстава.				
Праћење напредовања, контрола, вредновање и оцењивање постигнућа ученика. Специфичности мерења и оцењивања усвојености техничких и информатичких вештина. Процедуре евалуације.				
Улога наставника техничког и информатичког подручја у професионалном развоју ученика. Стваралаштво у техничком и информатичком подручју. Фактори успешности наставника техничких и информатичких наставних подручја. Стручно усавршавање.				
Практична настава				
Анализа наставних програма техничког и информатичког образовања у основној и средњој школи. Анализа и дискусија примене различитих приступа у настави техничког и информатичког подручја.				
Демонстрација, припрема и симулација наставних часова. Креирање и симулација ситуација кооперативног учења. Израда техника и инструмената праћења и мерења напредовања ученика. Креирање наставних средстава. Практично коришћење електронског форума у настави.				
Литература:				
1.	Папић, Ж., Алексић, В. (2012). Методика наставе техничкој и информатичкој образовања. Чачак: Технички факултет			
2.	Брковић, А. (1998). Настава – ученик – развој, Ужице: Учитељски факултет.			
3.	ВанБалком, В. Д., Мијатовић, С., ур. (2006). Стручно усавршавање, Београд: Пројекат за усавршавање образовног кадра у Србији.			
4.	Лакета, Н., Василијевић, Д. (2006). Основи дидактике, Ужице: Учитељски факултет.			
5.	*** Уџбеници из технике и информатике у основној и средњој школи.			
Број часова активне наставе				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Остали часови:	Студијски истраживачки рад:
2	2	0		
Методе извођења наставе				
Реализација предавања и вежби по моделу интерактивне наставе (наставне методе: популарно предавање, дискусија, методе практичног рада, радионице, одигравање, методе анализе садржаја); активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно учење, учење открићем, кооперативно учење, практично учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	15	усмени испит	30	
колоквијум-и	10		
семинар-и	15			